

MODELLING THE SYSTEM OF
PREPARATION OF FUTURE RESCUERS
TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN
CONDITIONS OF LONG-TERM PHYSICAL
STRESS

N.Ya. Kalashnik, Lecturer
V.A. Gora, Candidate of Education
Cherkasy Institute of Fire Safety named after Heroes of
Chernobyl of the National University of Civil Defense of
Ukraine, Ukraine

The purpose of this paper is to substantiate and develop a model of the training system aimed at preparation of the rescuers for their professional activities in conditions of considerable psychophysical stress. The authors present the theoretical principles of building such a model.

Keywords: professional training, professional activity, rescuers, psychophysical stress, special and physical training, Institute of Fire Safety.

Conference participants


МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ
НАГРУЗОК

Калашник Н.Я., преподаватель
Гора В.А., канд. пед. наук
Черкасский институт пожарной безопасности им. Героев
Чернобыля Национального Университета гражданской
защиты Украины, Украина

Целью статьи является обоснование и разработка модели системы подготовки спасателей к профессиональной деятельности в условиях значительных психофизических нагрузок. В статье представлены теоретические принципы построения данной модели.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессиональная деятельность, спасатели, психофизические нагрузки, специальная и физическая подготовка, институт пожарной безопасности.

Участники конференции

 <http://dx.doi.org/10.18007/gisap:es.v0i12.1566>

С ростом требований к технической и теоретической подготовленности личного состава, актуальным остается решение вопроса психологической и физической подготовленности спасателей к профессиональной деятельности. «Спасатель» – тот, кто приходит на помощь в экстремальной ситуации, однако эта профессия имеет множество специализаций, например, водолаза, альпиниста, врача, пожарного и других. Профессиональная помощь спасателя может понадобиться при стихийных бедствиях, наводнениях и пожарах, авариях, военных действиях.

Разработка системы формирования готовности у будущих спасателей к профессиональной деятельности в условиях продолжительных физических нагрузок, по нашему мнению, и должна послужить повышению уровня необходимой физической подготовленности и психической устойчивости спасателей.

Изучение условий профессиональной деятельности спасателей, анализ научной литературы по проблемам исследования, определение составляющих компонентов готовности к выполнению профессиональных задач в условиях продолжительных физических нагрузок – все это стало подготовительным этапом к глубокому изучению структуры выявления

взаимосвязей, свойств, характеристик деятельности спасателей с помощью метода педагогического моделирования.

Модель (франц. Modele, от лат. Modulus – мера, образец, норма). В словарях «модель» – определение, природного, общественного процесса, явления или объекта, и помогают понять как они действуют [1, 593]. Процесс построения модели называют моделированием. Моделирование является одним из основных категорий теории познания. На идею моделирования базируются многие методы научного исследования. Моделирование в педагогике является очень популярным. Существует много видов и классификаций моделей использующих в научных исследованиях. Построение модели в педагогике происходит с помощью: постановки определенных целей, определения закономерностей, принципов, содержания, форм, методов, системы контроля и оценки результата [6, 200], [7, 45].

Для решения задач нашего исследования, у нас модели выступают как созданные конструкции (определенный объект, формы, схемы, формулы и т.д.), которые воспроизводят определенные необходимые качества

исследуемых объектов, процессов в обобщенной, простой форме, позволяющей изучать структуру, свойства, характеристики устанавливать взаимосвязи, и на этой основе разработать систему подготовки будущих спасателей к профессиональной деятельности в условиях значительных психофизических нагрузок.

Среди основных обязательных профессиональных качеств, которые должны быть у спасателей исследователи В. Клименец [2, 50], В. Легошин, А. Запорожец [3, 16], Т. Лернер, И. Елсеева [4, 34], С. Мингалеев, С. Курсаков [5, 18], О. Украинец [8, 84], выделяют следующие: способность оперативно принимать и обрабатывать информацию в условиях воздействия экстремальных факторов ситуаций, переносить значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быть эмоционально устойчивым, быть мужественным, иметь высокие морально-волевые качества, чувство долга, сострадание, иметь высокий уровень самообладания.

На основе изучения материалов современных научных исследований, условий деятельности спасателей, анализа содержания учебных программ, нами определены качественные характеристики, критерии и показатели оценки уровня готовности

спасателей к профессиональной деятельности в условиях продолжительных физических нагрузок.

В структуре готовности спасателей к профессиональной деятельности в условиях продолжительных физических нагрузок нами выделены следующие компоненты: физический, когнитивный, операционный, личностный, психологический.

Составляющими критериями оценки сформированности базового уровня готовности спасателей к профессиональной деятельности в условиях продолжительных физических нагрузок являются: мотивация на достижение успеха в профессиональной деятельности, способность к адаптации, уровень невротизации, нервно-психическая и эмоциональная устойчивость, физическая выносливость, высокие моральные качества.

Готовность спасателей к профессиональной деятельности в условиях продолжительных физических нагрузок является сложно-структурным личностным формированием, которое состоит из совокупности специальных знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, трудового опыта (компетенций) и основных профессионально значимых качеств.

References:

1. Dmitriyev D.V. *Tolkovyy slovar' russkogo yazyka Dmitriyeva D.V.* [Explanatory dictionary of the Russian language by D.V. Dmitriyev] – Moskva., ООО «Izdatel'stvo Astrel'», 2003. – 578 p.

2. Klimenets V.V. *Osnovnyye printsipy professional'nogo otbora spasateley* [Basic principles of professional selection of rescuers]. – Moskva., FGU «VNII PGO i CHS MCHS Rossii», 2007. – 113 p. «Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti» [«Civil Security Technologies»] issue. 2; – Vol. 4..

3. Legoshin V.D. *Nauchno-metodicheskiye voprosy professional'nogo otbora i podgotovki spasateley MCHS Rossii.* [Scientific and methodological issues of professional selection and training of rescuers of the

EMERCOM of Russia], V.D. Legoshin, A.I. Zaporozhets. – Moskva., FGU «VNII PGO i CHS MCHS Rossii», 2007. – 123 p., «Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti» [«Civil Security Technologies»], Issue 1; – Vol. 4.

4. Lerner T.V., I.N. Yeliseyeva *Psikhologicheskaya podgotovka spasateley MCHS Rossii* [Psychological training of rescuers of the EMERCOM of Russia]. – Moskva., FGU «VNII PGO i CHS MCHS Rossii», 2007. – 113 p. («Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti» [«Civil Security Technologies»], Issue. 2; – Vol. 4.).

5. Míngaleyev S.G. *Professional'naya podgotovka spasateley dlya provedeniya avriyno-spasatel'nikh rabot.* [Professional training of rescuers for emergency and rescue works], S.G. Míngaleyev, A.V. Kursakov. – Moskva., FGU «VNII PGO i CHS MCHS Rossii», 2007. – 113 p., «Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti» [«Civil Security Technologies»], Issue. 2; – Vol. 4..

6. Novikov A.M., Novikov D.A. *Metodologiya nauchnogo issledovaniya.* [Methodology of scientific research], A.M. Novikov, D.A. Novikov. – Moskva., Librokom, 2010. – 280 p.

7. Mikheyev V.I. *Modelirovaniye i metody teorii izmereniy v pedagogike.* – 3-ye izd., stereotip [Modelling and methods of the measurement theory in pedagogy. - 3rd ed., The stereotype], V.I. Mikheyev. – Moskva., KomKniga, 2006. – 200 p.

8. Ukrainets A.A. *Model' i podgotovka inzhenera-spasatelya na urovne sovremennoho sotsial'nogo zakaza* [Model and training of a rescuer-engineer at the level of a modern social order]. – Moskva., FGU «VNII PGO i CHS MCHS Rossii», 2007. – p. 98., «Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti» [«Civil Security Technologies»] – Issue. 4; – Vol. 4.).

Литература:

1. Дмитриев Д.В. Толковый словарь русского языка Дмитриева Д.В. – Москва., ООО «Издательство Астрель», 2003. – 578 с.

2. Клименец В.В. Основные принципы профессионального отбора

спасателей – Москва., ФГУ «ВНИИ ПГО и ЧС МЧС России», 2007. – 113 с. («Технологии гражданской безопасности» вып. 2; – т. 4.).

3. Легошин В.Д. Научно-методические вопросы профессионального отбора и подготовки спасателей МЧС России., В.Д. Легошин, А.И. Запорожец. – Москва., ФГУ «ВНИИ ПГО и ЧС МЧС России», 2007. – 123 с. («Технологии гражданской безопасности» вып. 1; – т. 4.).

4. Лернер Т.В., И.Н. Елисева *Психологическая подготовка спасателей МЧС России* – Москва., ФГУ «ВНИИ ПГО и ЧС МЧС России», 2007. – 113 с. («Технологии гражданской безопасности» вып. 2; – т. 4.).

5. Мíнгалеев С.Г. *Профессиональная подготовка спасателей для проведения аврийно-спасательных работ.*, С.Г. Мíнгалеев, А.В. Курсаков. – Москва., ФГУ «ВНИИ ПГО и ЧС МЧС России», 2007. – 113 с. («Технологии гражданской безопасности» вып. 2; – т. 4.).

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. *Методология научного исследования.*, А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва., Librokom, 2010. – 280 с.

7. Михеев В.И. *Моделирование и методы теории измерений в педагогике.* – 3-е изд., стереотип., В.И. Михеев. – Москва., КомКнига, 2006. – 200 с.

8. Украинец А.А. *Модель и подготовка инженера-спасателя на уровне современного социального заказа.* – Москва., ФГУ «ВНИИ ПГО и ЧС МЧС России», 2007. – с. 98. («Технологии гражданской безопасности» – вып. 4; – т. 4.).

Information about authors:

1. Viacheslav Gora - Candidate of Education, Cherkasy Institute of Fire Safety named after Heroes of Chernobyl of the National University of Civil Defense of Ukraine; address: Ukraine, Cherkassy city; e-mail: slavik_pochta@ukr.net

2. Natalia Kalashnik – Lecturer, Cherkasy Institute of Fire Safety named after Heroes of Chernobyl of the National University of Civil Defense of Ukraine; address: Ukraine, Cherkassy city; e-mail: slavik_pochta@ukr.net